



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

КАФЕДРА «Теория и методика профессионального образования»

Методические указания по проектно-технологической (часть1) практике

Автор-составитель Абраухова В.В.,
профессор кафедры
«Теория и методика профессионального образования»,
доктор педагогических наук

г. Ростов-на-Дону, 2023 г.

Аннотация

Методическая разработка раскрывает основные разделы содержания практики, и может быть расширена кругозор студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

ЦЕЛИ практики:

Погружение в нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение профессионально- педагогической деятельности.

Установления контакта с обучающимися в ходе проведения профориентационной работы по формированию ответственного отношения к профессии педагога

Содержание практики

Разделы программы:

Раздел 1. Этап изучения нормативной документации. Изучение нормативной базы федерального уровня образовательной организации. Изучение нормативной базы на муниципальном уровне. Сравнение нормативной базы как механизм исследования посредством применения актуальных данных.

Раздел 2. Программно-проектный этап. Разработка плана организационно правового обеспечения образовательного процесса. Определение соответствия нормативно организационного обеспечения в образовательной организации требованиям федерального и муниципального законодательства. Коммуникативная практика по профориентационной работе с абитуриентами на основе использования нормативной документации и ответственного отношения к будущей профессии педагога.

Раздел 3. Методико-технологическое погружение в проблему проекта. Разработка проекта «Саморазвитие в области этико-нормативной культуры»

Защита отчёта по практике.

Формы работы:

-знакомство с сайтом образовательного учреждения, раздел «Документы»;

-составления перечня нормативно-правовых документов по уровням,

-контактная работа с будущими абитуриентами: самостоятельная разработка форм организации профориентационной работы в учебных заведениях.

Выступить с сообщением о направлениях подготовки в Донском государственном техническом университете перед обучающимися в конкретном классе перед старшеклассниками и представить краткий конспект выступления или эссе «Почему я выбрал профессию педагога».

Программный этап:

Самостоятельное изучение основных документов, определяющих деятельность учебного заведения (**устав, локальные акты, ФГОСы, образовательные программы**), **сайт учреждения**

Самостоятельная разработка форм организации профориентационной работы в учебных заведениях

Практическая часть практики предполагает посещение массовых мероприятий, знакомство с образовательным пространством учреждения, возрастным составом контингента.

Контактная работа с обучающимися в ходе проведения профориентационной работы по формированию ответственного отношения к профессии педагога

Защита проектов «Саморазвитие в области этико-нормативной культуры»

Текущий и промежуточный контроль не предусмотрен

Пример предоставления информации:

Таблица 1 Нормативно-правовое обеспечение конкретной образовательной организации

№	Название организации	Устав организации, дата утверждения	Локальный акт, название, дата утверждения	Общеразвивающая программа, название, возраст обучающихся, дата утверждения
1.	Центр дополнительного образования Октябрьского р-на	Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону "Центр дополнительного образования детей" принят 27.05.2015г	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону «Центр дополнительного образования детей» утвержден 31.08.2014г	Ростова-на-Дону №300 от 20.03.2018 г. «Об утверждении административного регламента № АР-097-14-Т муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ». Возраст обучающихся с 5 лет
2.	Детский сад № 118	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Ростова-на-Дону "Детский сад № 118"	Правила внутреннего трудового распорядка утвержден 01.09.2015	Учебный план МБДОУ. Возраст обучающихся с 2 лет

		принят 13.05.2015		
3.	Школа № 110	Устав муниципального о бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова- на-Дону «Школа №110» принят 25.05.2015г	Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ №110 утвержден 30.08.2013г	План внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год Возраст обучающихся с 6 лет
4.	Ростовский центр помощи детям № 7	Устав государственно го казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ростовский центр помощи детям №7» принят 16.09.2016г	Акт проверки, органом государственного о контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимател я №133-7 утвержден 04.06.2014г	План внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год Возраст обучающихся с 7 лет

Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Скоробогатов, А.В., Борисова, Н.Р.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие	Казань: Познание, 2014	ЭБС
Л1.2	Сизганова, Е.Ю.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие	Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011	ЭБС
Л1.3		Профессиональное образование в современном мире: всероссийский научный журнал	Новосибирск: СО РАН, 2018	ЭБС
Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Беляков, С.А., Клячко, Т.Л.	Среднее профессиональное образование: состояние и прогноз развития	Москва: Издательский дом «Дело», 2018	ЭБС
Л2.2	Серякова, С.Б., Кравченко, В.В.	Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы. Сопоставительный анализ: монография	Москва: Прометей, 2016	ЭБС
Л2.3	Василенко Наталья Валерьевна	Управление образованием: институциональный подход	Санкт-Петербург: Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования, 2009	ЭБС

Электронный ресурс:

Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн
<https://biblioclub.ru/>

Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Профессиональная база данных ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=authorLookup>

Международная реферативная база данных научных изданий
[http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C5hWgRI37PQtaURi4aX&preferencesSav)

[product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C5hWgRI37PQtaURi4aX&preferencesSav](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C5hWgRI37PQtaURi4aX&preferencesSav)
d